



卓越才能成就多面人生

——记北京工业大学博士生导师张毅刚教授

○北京工业大学党委宣传部

张毅刚是北京工业大学结构工程学科博士生导师，北工大空间结构研究中心主任，也是多个学术组织的成员和负责人，同时还是学校党委副书记兼纪委书记。他是一位在教学科研与行政管理中充分地发挥着个人能力的教授。

有志者事竟成，年轻时代才华尽显

一个人的成功离不开信念的支撑。“有志者事竟成”是张教授多年坚守的人生奋进信条。张教授1975年毕业于哈尔滨建工学院。为了进一步提高学术素养，他决定继续深造。1978年，他师从王光远院士，三年后以论文优秀的好成绩毕业。当时，吉林建工学院院长求贤若渴，亲自到他就读的学校请他任教，张教授同意了。因为他热爱教育事业，尽管当时有其他更好的选择。

勇于创新、追求卓越的张教授在吉林建工学院创造了两个第一。他是联系国家建设部项目的第一人，为学院首次引进科研经费。1984年，他在加拿大国际会议上发表的《网架结构在竖向地震作用下实用分析方法》，是我国在国际上发表的网架抗震领域最早最系统的一篇论文，也是学院里在国际上发表论文的第一人。针对学院当时课程设置不完善、科研意识不强的问题，他开新课、带领本科生和年轻教师搞科研，使学院科研工作开始起步。有人疑惑张教授为什么没有被当时科研氛围薄弱的环境所同化，张教授以导师的教诲作答：“要想把书教好，必须站在科研的前沿，在学术上要有怀疑精神、创新意识。”

张教授长期从事大跨度空间结构与抗震理论的研究，特别是对大跨度网架、网壳、桁架型拱、立体桁架等结构的抗震性能进行了深入系统地研究，并赴瑞士苏黎世联邦工业大学和英国建筑研究院进行合作研究。张教授在他的研究领域取得了不少成绩。1986年，张教授的科研项目“结构竖向地震作用”获建设部科技进步三等奖；由于科研成果显著，1988年，39岁的他被破格评为教授，成为当时吉林省最年轻的教授之一；1992年获国务院政府特殊津贴；1994年获“国家级突出贡献专家”称号，同年，被评为“长春市劳动模范”。

积极进取，永攀科研高峰

张教授的脚步永远是向前的。为了在空间结构领域获得更大的发展空间，他于1997年来到北京，成为北京工业大学一名普通的教师。是金子总是要发光的。张教授在完成教学科研工作的同时，开始思考如何建设结构工程博士点、如何把学科建设搞上去等问题。1998年，学校决定组建建工学院，这个重任落在了他的肩上。在学校提出“人才强校”战略之前，他就很具前瞻性地开始积极引进人才，于是很快申请下了二级学科结构工程博士点，结构工程学科迅速发展成为排在学校前几位的重点学科。在大家共同努力下，该学科目前已建设成为土木工程一级学科博士点，提升了学科在国内的知名度。

这样一位勇于探索、意识超前的学者获得再多的荣誉也不为过。1998年，他入选“北京市跨世纪人才”；2003年，科研项目“大跨空间网络结构抗震设

计关键理论与技术研究”获北京市科技进步二等奖;参与国家自然科学基金“九五”重大项目“大型复杂结构的关键科学问题及设计理论研究”的研究工作,得到项目资助。到目前为止,他在国内外发表研究论文近70篇,完成国家自然科学基金、省部级科研10余项。他的专著《大跨度屋盖结构抗震计算》于2000年由中国建筑工业出版社出版,得到国家科学技术学术著作出版基金资助;研究生教材《大跨空间结构》也即将由机械工业出版社出版。他的研究成果《建筑抗震设计规范》《网架结构设计与施工规程》等,还被列入国家有关规定中。他对网壳结构水平地震响应的研究,改变了人们大跨度结构仅考虑竖向地震作用的传统认识,使人们对大跨结构抗震性能的认识更加完整。

由于在空间结构领域有突出贡献,1990年张教授成为中国土木工程学会桥梁及结构工程分会空间结构委员会最年轻的委员;2003年当选为中国钢结构协会空间结构分会理事长,当时他是54岁,而上一届理事长是77岁。此外,他还是中国土木工程学会计算机应用分会副理事长,中国钢结构协会常务理事。他主办了众多学术会议,如第十届中国空间结构学术会议,中日建筑钢结构技术论坛等;主持编制我国第一部膜结构技术规程;多次应邀参加奥运建筑国家体育场、国家游泳中心的论证会。

行政管理,另一种卓越

张教授不仅是一位成绩卓越的科研工作者,还是一位出色的领导者。早在吉林建工学院任教时他就曾任建工系主任兼计算中心主任、院长助理、副院长。在北工大,他历任建工学院院长和书记、校组织部部长,现担任校党委副书记兼纪委书记及工会主席,分管纪委、审计、工会、老干部、宣传等工作。张教授身兼多职,他是怎样把行政领导者、科研工作者、学术会议组织者这三者和谐地融于一身的?他的回答很简单:“合理分配时间。”这说起来容易,做起来就难了。如果没有清晰的思路、准确的判断力、果断的行动是很难做到这一点的。而张教授具备了这些素质。身为领导要参加众多会议,他经常利用会议空隙的时间到实验室指导学生科研,他的思维在行政领导与科研导师间不断交替,在宏观管理与微观科研间自如转换。张教授做事成竹在胸、有条不紊的风格受到学生无比的敬重。

作为领导,张教授喜欢把工作干在实处。任组织部长期间,他很少坐在办公室,而是在学校各部门到处转,深入了解情况。因此,他理解教职工的想法,能从他们的角度看问题,能很好地与他们沟通。张教授

还把科研上的创新精神带到行政管理工作中,不断探索新的管理方法、工作方向。在纪委工作中,他发挥宣传教育的优势,使干部从思想上先杜绝腐败,让纪委工作在党风廉政建设中起主导作用,而不只是被动地监督和查处。

张教授口碑颇好。只要和张教授有过接触的教师,都觉得他和大家能聊到一起、玩到一起。有位教师说:“这样的领导很难得。”其实,张教授从未把自己当领导看待,他觉得自己是为大家服务的。他说:“我不喜欢别人称呼我张书记。比我年龄大的直接叫我名字,比我小的叫我老师就行,我喜欢大家叫我老师。”

人格魅力,凝聚集体力量

张教授带领的科研团队是由教授、副教授、讲师和30多名研究生组成的承担着多项国家、北京市科研课题的团结奋进的团队。在开展课题的同时,张教授很注重研究生的培养。他严格而不严厉,从不直接、生硬地批评学生,而是循循善诱地引导学生自己发现问题。他觉得指导研究生不能只让学生按部就班地按导师说的做,而是要启发他们思考,真正提高他们的钻研精神和科研能力。张教授的许多学生毕业后在各自的工作岗位上都是业务骨干,因为他们不仅得到“鱼”,还学会了打“鱼”的方法。

由于张教授身兼多职,平常很忙,不能和学生一见面,他就时常把学生聚到一起,一边请大家吃饭,一边谈学习情况、科研进展。这不仅在轻松的气氛中进行了学术交流、指导,还为大家改善了伙食。他还记下每名学生的生日,每逢有人过生日或过节就请大家聚会。张教授平易近人的态度、关心学生的举动,使这个团队极具凝聚力,学生们都自觉地努力学习。学校优秀毕业生连续几年都从这个集体中诞生。他的学生自豪地说:“我们这个集体可以说是学院中的模范集体。”

有一位博士生读本科时就是张教授的学生,硕士也由他指导。这位博士生说:“考博时也考虑过换个导师,毕竟跟张老师太久了。但最后还是舍不得,觉得张老师身上有太多的东西值得继续学习,包括学术、为人、处事的态度和方法……所以,最后还是考到他门下读博。”

张教授的魅力在于扎实的学术功底、稳健的领导风范,以及在科研与行政管理间自如转换角色的非凡能力。这一切不仅感染着他的学生,也感染着他身边的每一个人……■

(执笔人:张彩会 摄影:牟钟诚)

[责任编辑:张敏]